**Digitale Grundbildung**

**Jahresplanung 2. Klasse**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **SW** | **Thema** | **Übungen** | **Hinweise** |
| **Grundlagen** | 1 | *Schuleingangsphase* |  |  |
| 2 | 10-Finger-System üben  Stundenplan erstellen mit Word |  |  |
| 3 | Organisation von Daten,  Technische Probleme erkennen |  |  |
| 4 | Cloudspeicher |  |  |
| 5 | Daten: Formate, Größe und binären Struktur |  |  |
| 6 | Unsere Geräte und die Umwelt Auswirkungen auf Gesellschaft |  |  |
| 7 | Netzwerke - Grundlagen |  |  |
|  | 8 | *Herbstferien* |  |  |
| **Internet** | 9 | Präsentation zu Netzwerke |  | Eventuell: [Biber der Informatik](https://www.ocg.at/de/biber-der-informatik) |
| 10 | Online Grundlagen |  |  |
| 11 | Browser Übungen |  |  |
| 12 | Internet: Aufbau |  |  |
| 13 | Was ermöglich das Internet |  |  |
| 14 | Suchmaschinen |  |  |
| 15 | Informationen finden |  |  |
|  | 16 | *Weihnachtsferien* |  |  |
|  | 17 | *Weihnachtsferien* |  |  |
| **Mediennutzung** | 18 | Sicherheit im Netz |  |  |
| 19 | Online-Shopping und  Onlinespiele (pay-to-win)  Betrug im Internet |  | [Online-Shopping – Einkaufen im Internet (oesterreich.gv.at)](https://www.oesterreich.gv.at/themen/bildung_und_neue_medien/internet_und_handy___sicher_durch_die_digitale_welt/5.html) |
| 20 | Fake News |  |  |
| 21 | Social Media Dienste |  |  |
| 22 | SaferInternet, Hass im Netz |  | [SaferInternet](http://www.saferinternet.at) Monat (Februar) |
|  | 23 | *Semesterferien* |  |  |
| **Mediennutzung** | 24 | E-Mail |  |  |
| 25 | MS-Teams |  |  |
| 26 | Internetsicherheit |  |  |
| 27 | Schutz von personenbezogenen Daten |  |  |
| 28 | Urheberrecht |  |  |
| 29 | *Osterferien* |  |  |
| 30 | Bildbearbeitung: Bildmanipulation (Gimp) |  |  |
| 31 | Bildbearbeitung (Gimp) |  |  |
| **Excel** | 32 | Excel: Darstellung von Daten |  |  |
| 33 | Excel: Diagrammtypen |  |  |
| 34 | Excel: filtern, sortieren, interpretieren und darstellen |  |  |
| 35 | Excel: Summen |  |  |
| 36 | Word: Tabellen |  |  |
| **Programmieren** | 37 | Einfache Programme erstellen | Scratch: Kostüme von Figuren (Easy4me) | [Aufgabe3.pdf](https://www.easy4me.info/?p=901&file=dg-Aufgabe3-Malen.pdf) |
| 38 | Einfache Programme erstellen | Scratch: Ballone abschießen (Easy4me) | [Aufgabe 6.pdf](https://www.easy4me.info/?p=901&file=dg-Aufgabe6-Steuerung-Pfeiltasten.pdf) |
| 39 | Programme testen und debuggen |  |  |
| 40 | Künstliche Intelligenz |  |  |
| 41 | KI Informationen |  |  |
| 42 | KI Informationen |  |  |
|  | 43 | *Projekttage* |  |  |

**Vorschläge für Vertretungsstunden:**

Comic erstellen: <https://www.storyboardthat.com/de>

Wortwolke erstellen: [Word Cloud Generator - WordArt.com](https://wordart.com/)

Zeichnen: [Quick, Draw! (quickdraw.withgoogle.com)](https://quickdraw.withgoogle.com/)

[www.canva.com](http://www.canva.com) (Logos, Urkunden, Karten, Etiketten, Deckblätter, …)

**10Fingersystem:**

<https://www.typingclub.com/>, [Typewriter - Online 10-Fingersystem lernen und üben](https://at4.typewriter.at/)

[Scratch - Ideen (mit.edu)](https://scratch.mit.edu/ideas)